

# Innra mats skýrsla

Leikskólinn Iðavöllur  
Akureyrarbær



<b>Inngangur</b>	3
<b>Ytra mat</b>	4
<b>Starfsáætlun um innra mat</b>	4
<b>Niðurstöður mats</b>	4
Stjórnun	5
Uppeldis- og menntastarf	6
Leikskólabragur	8
Foreldrasamstarf	9
Innra mat	10
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	10
<b>Umbótaáætlun skólaársins 2021-2022</b>	12

# Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2020-2021.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á
2. Helstu matsþættir
  - Stjórnun
  - Uppeldis- og menntastarf
  - Leikskólabragur
  - Foreldrasamstarf
  - Innra mat
  - Öðru má bæta við og leggja áherslu á á hverju ári eða reglulega
    - Sérstaða skólans
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

**Nú í lok skólaársins 2020-2021 er staðan þannig að búið er að setja gæðaviðmið og meta þætti innra mats, stjórnunar og foreldrasamstarfs. Umbótaáætlun innra mats liggur fyrir og næsta vetur verður unnið að umbótum gæðaviðmiða stjórnunar og foreldrasamstarfs. Þegar því er lokið verða gæðaviðmið hinna flokkanna metin (uppeldis- og menntastarf og leikskólabragur). Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum skólans.**

Allar mats-skýrslur lðavallar er að finna á heimasíðu skólans undir „Mat á skólastarfi“.

Innra mats teymi lðavallar 2020-2021: Anna Lilja Sævarsdóttir, Iris Rún Andersen, Anna Guðbjörg Sigmarsdóttir, Helen Birta Kristjánsdóttir, Herdís Ólöf Pálsdóttir.

## Ytra mat

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólastarfi lðavallar árið 2010. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik - og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda. [Skýrsluna má sjá hér](#).

Ytra mat fylgdi ekki sama verklagi þá og er nú og er tenging þessarar skýrslu við núverandi mat á skólastarfi lítil. Ekki var á þeim tíma gerð skólaprófið mynd en styrkleika og tækifæri til umbóta má sjá í hverjum kafla skýrslunnar fyrir sig.

## Starfsáætlun um innra mat

Aðgerðaráætlun um innra mat 2020-2021 má sjá í [þessari](#) skýrslu sem fylgdi [ársáætlun 2020](#).

Gæðaráð lðavallar var stofnað á haustmánuðum og setti sér áætlun um að funda reglulega, með og án fulltrúa Ásgarðs. Fara skyldi í gegnum þættina; Innra mat, stjórnun og foreldrasamstarf skv. þáttum ytra mats MMS. Einnig að vinna úrbótaáætlanir í þessum þáttum. Markmiðið er að allir þættir innra mats flokkist sem dökk grænir í matslistum þannig að skólinn fylgi öllum kröfum um gæðastarf.

Gæðaráð stóðst [verkáætlun](#) og náði markmiðum sínum.

## Niðurstöður mats

Í þessu sniði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum, samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
  - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
    - **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
    - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
    - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
    - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
    - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

## Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Markmið skólans skólaárið 2020-2021 voru að fara gegnum matslista Fræðslusviðs Akureyrarbæjar og meta skólann út frá þeim gæðaviðmiðum sem sett eru. Markmiðið er að allir þættir stjórnunar verði dökk grænir og sýni skýrt að um gæðastarf sé að ræða. Einnig að gera úrbótaáætlun um þá þætti sem vinna þarf til að ná markmiðum.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala. Einnig matslistar gæðaráðs vegna innleiðingar menntastefnu.
3. Niðurstaða:

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur

Fjórir þættir af fimm bera skýr merki um gæðastarf í skólum og einn þáttur - skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur telst vera ljósgrænn, þar sem styrkleikar eru meiri en veikleikar og gott verklag sem má bæta. Helgast það af því að lokaútgáfa námskrár er ekki tilbúin. Í nýrri námskrá er þess gætt að allir þættir gæðaviðmiða í aðalnámskrá og menntastefnu Akureyrarbæjar séu til staðar.

### Helstu umbætur næsta árs:

- Til þess að allir þættir geti talist grænir þarf að ljúka nýrri námskrá skólans. Miðað

Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

er við að þeirri vinnu sé lokið á haustönn 2021.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans eru að hver einstaklingur fái að njóta sín og þroskast, að jákvæð samskipti séu ríkjandi og að nemendum og starfsfólki líði vel í skólanum. Stærstur hluti daglegs starfs í leikskóla er miðaður að grunnþáttum í menntun leikskólabarna samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla. Einnig fléttast inn í starfið áherslur skólans sem og Akureyrarbæjar og má þar nefna stefnu og hugmyndafræði skólans, [læsisstefnu Akureyrarbæjar](#) og [menntastefnu Akureyrarbæjar](#). Meginleið okkar að markmiðum skólans er sú að líta á skólann í heild sem lærdómssamfélag kennara og nemenda þar sem allir eiga rödd og allir hafa áhrif. Aðkoma foreldra að skólastarfinu er einnig dýrmæt. Við leiðbeinum nemendum í verkefnum sem hæfa aldri og þroska og eflum sjálfshjálpi þeirra. Gefum þeim tækifæri til að læra, meðal annars með því að taka þátt í daglegum störfum og notast við fjölbreyttan efnivið í leik og námi. Við virðum skoðanir og hugmyndir barnanna, notum jákvæða styrkingu og hvatningu og tengjum þannig lærdómssamfélag, hugmyndafræði Reggio Emilia og Barnasáttmálann við markmið skólans.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um uppeldis- og menntastarf voru fundargerðir, niðurstöður matslista (TRAS, MIO, Hljóm-2) og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða: Skólinn á eftir að fara gegnum matslista fyrir þennan þátt og verður það gert veturinn 2021-2022. Markmið og umbætur úr ársáætlun 2020 gengu eftir að öðru leyti en því að covid ástand seinkaði vinnu við flesta þætti eitthvað.

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

#### Umbætur næsta árs

- Fara gegnum matslista og styrkja gott starf. Markmið allt dökkgrænt. Ábyrgð; skólastjórnendur.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans eru að öllum líði vel í leikskólanum, fái að byggja á styrkleikum sínum og tækifæri til náms og þroska.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

Niðurstaða: Skólinn á eftir að fara gegnum matslista fyrir þennan þátt og verður það gert veturinn 2021-2022. Markmið og umbætur úr ársáætlun 2020 gengu eftir að öðru leyti en því að covid ástand seinkaði vinnu við flesta þætti eitthvað.

### Umbætur næsta árs

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

- Fara gegnum matslista og styrkja gott starf. Markmið allt dökkgrænt. Ábyrgð; skólastjórnendur.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta



- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er gott og virkt samstarf við foreldra allra barna. Öflugt foreldraráð og foreldrafélag..

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og samtal við foreldraráð.

Niðurstaða: Góð niðurstaða úr greiningarvinnu og báðir matsþættir dökk grænir. Hins vegar er tækifæri til umbóta, sérstaklega til að byggja aftur upp eftir lokanir vegna covid.

### Umbætur næsta árs

<b>Foreldrasamstarf</b>
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

- Unnið verður áfram að góðu samstarfi. Þátttaka foreldra í þróunarverkefninu um lærdómssamfélag í leikskóla.
- Finna fleiri leiðir til að auka þátttöku foreldra í leikskólastarfinu.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans er að innra mat sýni alla matsþætti dökkgræna. Að mat sé skipulagt, byggt á gögnum og skili umbótum inn í skólastarfið.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða: Tveir af þremur þáttum koma dökkgrænir en þátturinn opinber birting og umbætur er ljósgrænn. Helgast það af því að ekki er búið að birta nýja skólanámskrá, sem verður kláruð í haust – og því að bæta má verklag við öflun og birtingu gagna ásamt uppsetningu umbótaáætlana.

<b>Innra mat</b>
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

### Umbætur næsta árs

- Við innra mat þarf að bæta verklag og opinbera birtingu, ásamt því að festa formlega gagnasöfnun í sessi.
- Í stjórnun vantar birtingu nýrrar skólanámskrár sem er á lokametrum í vinnslu.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

## Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

**RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

**GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

**LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

**GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að 80% matsþátta (8/10) eru flestir eða allir sterkir – af þeim þáttum sem teknir voru fyrir þennan veturinn. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Við lok skólaársins 2022 er stefnt á að 90% allra matsþáttanna verði flestir eða allir sterkir og að mat fari fram í öllum flokkum.

# Umbótaáætlun skólaársins 2020-2021

\*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Stjórnun							
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Skólanámskrá gerð</b>	Skólanámskrá verði formlega lokið í október 2021	Nefndir og ráð skili af sér kaflavinnu í september, skólastjóri ljúki samsetningu í október	Skólastjóri	2020	Október 2021	Skólanámskrá metin í samræmi við leiðbeiningar MMS, Menntastefnu Akureyrar og Barnasáttmála	Skólanámskrá uppfylli 100% af þeim þáttum sem fram koma.
<b>2 Barnasáttmálinn</b>	Halda áfram innleiðingu barnasáttmála í skrefum á 5 árum. Í ár var unnið með þátt sem snýr að rödd barna, að þau	Fundir hjá barnasáttmálateymi Skólastjóri og verkefnastjóri barnasáttmála fari á kynningu hjá unicef	Verkefnastjóri barnasáttmála	2020	2024	Anda barnasáttmála megi sjá og finna í skólanámkrá og starfi deilda	Starfsmannakönnun að vori um þekkingu starfsmanna á barnasáttmála

	hafi áhrif á leik og starf						
<b>3 Verkferlar</b>	Verkferlar við mat festir í sessi ásamt tímalínunum.	Sýnilegar tímalínur á deildum, kennaraaðstöðu og skólastjórnendum.	Stjórnendat eymi	Haust 2021	Haust 2021	Sýnileiki - uppsetning	Allir starfsmenn meðvitaðir um verkferla, mat og tímalínur
<b>Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>Stjórnun og daglegur rekstur</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

<b>1 Mat á stöðu fjármála</b>	Standast fjárhagsáætlun	Stöðumat á 3 mán fresti	Skólastjóri	Símat	Símat	Niðurstöður rekstrar reiknings	Rekstur innan ramma, með skýringum.
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>Faglegt samstarf</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Oddeyrarskóli</b>	Byggja upp samstarf eftir covid með nýjum 1.bekkjar kennurum	Góður skipulagsfundur í ágúst, samstarfsáætlun	Deildarstjóri Jötunheims	Haust ár hvert	Símat	Yfirferð samstarfsáætlunar hvert ár og meta hvort allt náðist	Að allir þættir samstarfsáætlunar komist í framkvæmd A.m.k. 90% foreldra séu ánægðir með flutning milli skólastiga
<b>2 MSHA</b>	Samstarf við nýtt þróunarverkefni	Uppsetning plans vegna þróunarverkefnis	Verkefnastjóri og skólastjórnendur	2021	2022	Lokaskýrsla þróunarverkefnis	Allir þættir skipulags þróunarverkefnis hafi gengið eftir – lokaafurð orðið til

3							
<b>Leikskólaþróun og símenntun</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
<b>1 Næsta þróunarverkefni (sprotasjóður)</b>	Festa lærdómssamfélag í sessi, vinnulag	Þróunarverkefni með MSHA	Skólastjóri og verkefnisstjóri	Haust 2021	Vor 2022	Lokaskýrsla frá MSHA og lðavelli	Andi lærdómssamfélags enn sterkari í skólanum og verklag fest í sessi.
<b>2 Námsferð til Brighton</b>	Sameiginleg námskeið sem styrkja starfið	Námsferð	Skólastjórnendur	Vor 2022	Vor 2022	Mat á ferðinni/námskeiðum Google könnun	Þátttaka allra starfsmanna
3							

## Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							
3							
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							
3							



Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							
3							
Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							

3							
<b>Leikskóli án aðgreiningar</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1 Mat á þessum þáttum</b>	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							
3							
<b>Mat á námi og velferð barna</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1 Mat á þessum þáttum</b>	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með umbótaáætlun
2							

3							
---	--	--	--	--	--	--	--

Leikskólabragur							
Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórn-endur	Haust 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							
3							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haust 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							
3							
<b>Hlutverk leikskólakennara</b>	Tækifæri til umbóta	Aðferðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haust 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							
3							

Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							
3							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1 Mat á þessum þáttum	Niðurstöður mats	Umbótaáætlun	Skólastjórnendur	Haut 2021	Vor 2022	Matslistar	a.m.k. 90% dökkgrænt eftir vinnu með úrbótaáætlun
2							
3							

# Foreldrasamstarf

Pátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Leiðir til samstarfs	Finna fleiri leiðir til virkni foreldra í leikskólastarfi	Samvinna foreldraráðs Foreldrakönnun	Skólastjórn-endur	Haut 2021	Vor 2022	Foreldrakönnun Könnun til starfsfólks	a.m.k. 90% foreldra séu ánægð með þátttöku í skólastarfi
2							
3							
Viðhorf foreldra	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

1							
2							
3							

Innra mat							
Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 Verklag mats	Festa verklag í sessi	Tímalínur	Stjórnenda-teymi	Haut 2021	Vor 2022	Innra mat.	Verkferlar séu skýrir og tímalína haldin í öllum þáttum
2							

3							
<b>Gagnasöfnun og vinnubrögð</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1 Úrvinnsla mats</b>	Skýrslur deilda	Skýrsluform. Skil að vori	Deildarstjórar	Vor 2021	X	Skil, rýni niðurstaðna hverrar deildar	Rýni skili umbótaáætlun hverrar deildar.
2							
3							
<b>Opinber birting og umbætur</b>	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
<b>1 Skólanámskrá birt</b>	Birting – drög og síðan lokaútgáfa	Birting	Skólastjóri	Vor 2021 drög	Okt 2022 lokaút	Birting	Birting
<b>2 Niðurstöður mats birtar</b>	Birta allar niðurstöður mats	Birting á heimasíðu	Skólastjórn-endur	Haut 2022	X	Birting	Birting



3							
---	--	--	--	--	--	--	--