



Akureyrarbær

## Starfsáætlun leikskóla



fyrir skólaárið 2021 -2022

## Um skólann

Iðavöllur stendur við Gránufélagsgötu á Akureyri, á Eyrinni. Skólastjóri er Anna Lilja Sævarsdóttir. Iðavöllur hóf starfsemi 1959, en núverandi húsnæði var opnað sumarið 2000. Skólinn hefur því starfað í 62 ár. Iðavöllur er rekinn af Akureyrarbæ og heyrir undir fræðsluvið Akureyrarbæjar.

Skóladagatal árið [2021-2022](#).

## Tölulegar upplýsingar um börn

Áætlaður fjöldi barna veturinn 2021-2022 er 76 börn. Á Iðavelli höldum við ekki lengur til haga fjölda barna eftir kyni (kvk og kk).

Áætlaður fjöldi dvalarstunda er 608,5 og meðaldvalartími barna er 8,0 stundir á dag. Fjöldi barna sem njóta sérkennslu eru þónokkur. Fjögur börn eru með stuðning allan sinn vistunartíma og að auki sinnir sérkennsluteymi skólans fjölmörgum börnum sem þurfa snemmtæka íhlutun og stuðning. Þar á meðal eru tvítýngd börn, en fjöldi tvítýngdra barna verður 24 eða 32% barnahópsins.

## Starfsmannamál

Heildarfjöldi stöðugilda er 20,88.

Heildarfjöldi starfsmanna er 29

**Símenntun** starfsmanna þennan veturinn felst í einstaklingsbundnum námskeiðum. M.a. eru 6 manns að fara á mismunandi námskeið hjá nýrri Menntafléttu. Nýir kennarar fara á námskeið í TRAS og Hljóm-2 eftir því sem við á. Einnig fara allir nýir starfsmenn gegnum nýliðafræðslu Akureyrarbæjar.

Einnig verður talsverð fræðsla í nýju þróunarverkefni skólans og MSHA (sjá umfjöllun um þróunarverkefni hér á eftir) ásamt fræðslu frá UNICEF vegna innleiðingar Barnasáttmála og Réttindaskólavinnu.

Skólinn mun svo fara langþráða námsferð til Brighton í júní 2022. Þar verður farið á námskeið í Reggio vinnubrögðum, jóga, teymisvinnu og sjálfsstyrkingu.

## Öryggismál:

Öryggisteymi er starfandi við skólann og ber ábyrgð á öryggismálum (sjá yfirlit yfir teymi og meðlimi þeirra í undirbúningsherbergi). Deildar skipta með sér mánuðum í lóðarskoðun og skráningum. Úttekt er reglulega gerð af opinberum aðilum á lóð og húsnæði leikskólans. Eftir slíkar úttektir eru gerðar úrbótaáætlanir og ber skólastjóri ábyrgð á gerð þeirra og eftirfylgni. Eldvarnaráætlun er til og er fylgt eftir af öryggisteymi. Slysaskráningar eru gerðar í Karellen og ber hver og einn kennari ábyrgð á þeim, undir tilsjón deildarstjóra. Áfallaáætlun og aðrar áætlanir um öryggisþætti skólans má finna á [heimasíðu](#)

Dagleg lóðaskoðun fer fram þar sem kannað er hvort rusl leynist á svæðinu eða skemmdir hafa orðið á lóð eða leiktækjum að næturlagi. Skráningarblað er í báðum forstofum. Farið er árlega yfir vinnuaðstöðu í samvinnu við UMSA. Brunaeftirlit er árlega. Eineltis og áreitni áætlun er uppfærð reglulega og samvinna við vinnueftirlit vegna öryggis starfsmanna er regluleg.

## Faglegar áherslur

### Einkunnarorð skólans og helstu áherslur í starfi.

"**Þar er leikur að læra**" eru einkunnarorð Iðavallar og í þeim felst stefna leikskólans. Daglegt líf á Iðavelli snýst um leikinn fyrst og fremst, athafnir, verkefni og samskipti sem miða að því að gefa börnunum fjölbreytt tækifæri til að læra, helst með því að uppgötva og reyna sjálf en stundum með dyggri aðstoð annarra. Verkefni snúast oftast en ekki um áhugamál barnanna og leitast er við að horfa á sterku hliðar hvers og eins, bæði barna og kennara. Í leikskólanum er jákvæð sýn á menn og málefni höfð að leiðarljósi. Sú trú að allir hafi sitt til brunns að bera mótár starfið og horft er til hugmyndafræði Reggio Emilia varðandi ýmislegt í starfi skólans. Nánari útfærslu á starfi, hugmyndafræði, markmiðum og leiðum má sjá í skólanámskrá Iðavallar (birting nýrrar námskrár er haust 2021) og á heimasíðunni [idavollur.is](http://idavollur.is)

### Meginmarkmið leikskólans eru:

Helstu markmið skólastarfsins eru að öllum líði vel í skólanum, að jákvæð samskipti séu ríkjandi og að hver einstaklingur fái að njóta sín og þroskast.

Áhersla er lögð á traust og jákvæð samskipti við fjölskyldur barnanna. Á Iðavelli er fjölmenningarlegt samfélag og mikil áhersla er lögð á mál og málörvun til að styrkja grunn barna til náms og þroska. Starfsfólk skólans leggur áherslu á faglegt uppeldis- og menntastarf og horft er til hugmyndafræði Reggio Emilia til grundvallar.

Gildi skólans eru **Virðing – Sköpun – Velliðan** og tengjast beint inn í sérkenni Iðavallar, fjölmenningu, Reggio Emilia hugmyndafræðina og því markmiði okkar að öllum líði vel í skólanum.

### Fjölmennung

Fjölmennung einkennir starf Iðavallar og er fjöldi tvítýngdra barna sá mesti hér af öllum leikskólum Akureyrarbæjar, að meðaltali 20-27% hverju sinni. Veturinn 2021-2022 sláum við þó met og 32% barnanna eru tvítýngd. Starfsmaður í leikskólanum er í 25% stöðu og vinnur sérstaklega með þessum hópi barna. Málörvun er rauði þráðurinn í gegnum starfið, ýmist í formi málörvunarhópa og/eða einstaklingsþjálfunar. Einnig fer fram leikþjálfun og þjálfun í samskiptum sem og skimanir á orðaforða. Handbók leikskólans er á íslensku, ensku og pólsku.

## **Þróunarverkefni**

Farið verður í þróunarverkefnið; *Lærum saman - lærdómssamfélag í leikskóla*, með MSHA veturinn 2021-2022.

## **Um verkefnið: Lærdómssamfélag kennara, barna, foreldra og Miðstöð skólaþróunar**

### **Markmið verkefnis starfsfólks:**

- Að skapa lærdómssamfélag í leikskólanum þar sem að hver einstaklingur fær að njóta sín og þroskast
- Að skapa staðblæ sem einkennist af samstarfsmenningu þar sem allir leggja sitt af mörkum til stöðugar þróunar og umbóta í starfinu
- Að fylgjast kerfisbundið með námi nemenda og nýta þau gögn sem safnast til að bregðast við þegar þörf er á

### **Markmið verkefnis börn:**

- Að nemendur fái tækifæri til að læra, vaxa og þroskast í samstarfi við aðra
- Að aðkoma nemenda að eigin námi og þroska sé tryggð

### **Markmið verkefnis fjölskyldur:**

- Að foreldrar/fjölskyldur eigi hlutdeild í skólastarfinu

### **Verkefnið eflir samstarf og nám í víðu samhengi, í því felst:**

- Aukið samstarf á milli starfsfólks þvert á skólann
- Aukið samstarf á milli nemenda þvert á skólann
- Aukið samstarf á milli starfsfólks og nemenda í skólanum
- Aukin hlutdeild foreldra í starfinu
- Aukið samstarf og tengingar á milli leikskólans og Háskólans á Akureyri

Verkefnið getur leitt til nýsköpunar í skólastarfi en í því er unnið markvisst að því að efla sameiginlega þekkingarleit starfsfólks, barna, fjölskyldna og ráðgjafaraðila með því að ýta undir og efla félagslegt nám og þróa í sameiningu verkefni sem byggja á hugmyndum hópsins. Lagt er upp með að virða skoðanir og hugmyndir barna, starfsfólks og foreldra, nota jákvæða styrkingu og hvatningu í öllu starfi skólans og tengja þannig hugmyndir um lærdómssamfélag, hugmyndafræði Reggio Emilia og Barnasáttmálann.

### **Áætlaður afrakstur verkefnis**

Stefnt er að því að til verði lifandi lærdómssamfélag Miðstöðvar skólaþróunar, starfsfólks leikskólans, barna og fjölskyldna. Í verkefninu verða þróaðar leiðir til að styðja við og byggja upp jákvætt og lifandi lærdómsamfélag í leikskólanum þar sem að hugmyndir allra eiga rétt á sér, eru virtar og fá hljómgrunn. Áætlaður afrakstur snýr að því að starfsfólk, nemendur

og fjölskyldur þeirra verði samstarfsaðilar og að allir vinni saman að því að efla þroska, þekkingu, hæfni og leikni barnanna í öllu því sem þau taka sér fyrir hendur.

## Mat og umbætur

Iðavöllur er núna að innleiða nýja menntastefnu Akureyrarbæjar. Í þeirri vinnu felst markvisst mat á öllum þáttum skólastarfs. Gæðaráð starfar við skólann og á næstu misserum mun það fara gegnum öll gögn skólans og meta með tilsjón af gæðaviðmiðum menntastefnu og úttektum menntamálastofnunar. Nánar má lesa um mat á skólastarfi, námi og kennslu á [heimasíðu](#) skólans. Verið er að vinna í nýrri skólanámskrá og birtingu hennar, ásamt birtingu þeirra matsgagna sem notuð eru. Verklok eru áætluð í nóvember 2021.

## Foreldrasamstarf

Við Iðavöll eru starfandi [Foreldraráð](#) og [Foreldrafélag](#), nánari upplýsingar má fá með að smella á hlekkina inn á heimasíðu skólans. Foreldraráð og foreldrafélag funda eftir þörfum og að auki situr aðili úr foreldraráði gæðaráðsfundi skólans.

Foreldrasamtöl eru tvisvar á ári, en foreldrar geta alltaf beðið um samtal þegar þurfa þykir. Fyrir aðlögun er alltaf móttökusamtal (sjá nánar í handbók skólans) þar sem kennarar hitta væntanlega leikskólaforeldra. Að hausti er oftast farið yfir líðan, gengi almennt og samskipti, en að vori er farið yfir skimanir s.s. TRAS, MIO og Hljóm-2 ásamt almennu spjalli.

[Foreldrahandbók](#) er á íslensku, ensku og pólsku.

## Samstarf við grenndarsamfélag

### Samstarf við fræðsluvið, Velferðarsvið og aðra stoðþjónustu:

Samstarf við Fræðsluvið Akureyrarbæjar felst m.a. í eftirlits og ráðgjafahlutverki starfsfólks sviðsins gagnvart skólanum, en Fræðsluvið heldur að auki utan um fundahald og samráðsvettvang milli Akureyrarskólanna ásamt ýmis konar fræðslu.

Þegar leita þarf aðstoðar utan skólans vegna þarfa einstakra barna/fjölskyldna er leitað til ráðgjafa Fræðsluviðs, **Velferðarsviðs** og/eða **Barnaverndar**, en þar starfar fjölbreyttur hópur ráðgjafa. Slíkt samstarf er ávallt í samvinnu foreldra, skóla og ráðgjafa.

### Samstarf við grunnskóla

Mikið og gott samstarf er við hverfisgrunnskólann Oddeyrarskóla. Á hverju hausti er endurnýjuð samstarfsáætlun milli skólanna. Heimsóknir eru á báða bóga. Að auki fær Iðavöllur að njóta góðs af íþróttahúsi Oddeyrarskóla einu sinni í viku til íþróttaiðkunar. Ekki er samstarfáætlun í gangi við Brekkuskóla, en Iðavöllur aðstoðar Brekkuskóla við að bjóða nemendum sem þangað fara á kynningarfund og í heimsóknir. Brekkuskóli hefur haft

frumkvæði að þeim samskiptum þegar nálgast kynningarfundir.

**Slökkvilið:** Logi og Glóð nefnist samstarfsverkefni við Slökkvilið Akureyrar. Slökkvilið kemur í tvær heimsóknir og þess á milli sinna elstu börnin eftirliti á ýmsum öryggisþáttum.

**Lögregla:** Heimsóknir til elstu barna að vori á hjóladegi. Umferðarfræðsla og yfirferð reiðhjólábúnaðar.

**Norræna leikskólasráðstefnan/stýrihópur:** Anna Lilja er fyrir hönd Akureyrarbæjar í stýrihóp norrænu ráðstefnunnar, sem er á vegum vinabæjasamstarfs Akureyrar við Lahti í Finnlandi, Västerås í Svíþjóð, Randers í Danmörku og Álasunds í Noregi. Ráðstefnan er haldin árlega, til skiptis í löndunum fimm. Stýrihópur hittist utan þess einu sinni á haustönn til skipulagningar næstu ráðstefnu.

## Helstu verkefni 2021-2022

- \*Áframhaldandi innleiðing menntastefnu og mats á skólastarfi
- \*Innleiðing Barnasáttmála hefst formlega með samstarfi við Unicef
- \*Próunarverkefnið; Lærum saman – lærdómssamfélag í leikskóla

## Leiðir skólans til að mæta nemendum með sérþarfir

Sérkennslustjórastaða Íðavallar er 100% m.a. vegna fjölda tvítyngdra barna í skólanum. Sérkennslustjóri er iðjuþjálfari en að auki er annar iðjuþjálfari í 75% stöðu og starfsmaður í 75% stöðu við sérkennslu og verkefnastjórn vegna tvítyngi vinnu, ásamt þeim starfsmönnum og kennurum sem sinna stuðningi og sérstakri örvun. Sérkennslustjóri sinnir beiðnum frá foreldrum, kennurum og fræðsluviði vegna barna sem þurfa stuðning að einhverju tagi, s.s. málþroska, fatlana, heilsu, hegðunar o.fl. Hann sinnir einnig stuðningi við deildar vegna þessara mála, kemur inn í foreldrasamstarf, fundi og sér um samskipti við þá fagaðila sem leita þarf til. Sérkennslustjóri og aðrir sem sinna stuðningi við einstök börn eða barnahópa mynda sérkennsluteymi sem starfar sjálfstætt utan deilda.

Öll tví/fjölyngd börn eru í markvissri málörvun sem hver deild skipuleggur og til að styðja við það starf er hluti sérkennslustjórnar helgað tvítyngi og hefur ákveðinn starfsmaður yfirumsjón með málörvun barna af erlendum uppruna á Íðavelli.

*Undirskrift skólastjóra*

\_\_\_\_\_  
*Akureyri, 15.06.2021*